

Projet Educatif de Territoire 2018-2021 AVEC plan mercredi NON

**CHÂTEL -EN-TRIEVES : Commune
ayant conservé sa compétence
"Ecole" pour l'élémentaire.**

- VECCHIATO Victor: Maire de Châtel-en-Trièves

- GHERRABTI Laure: Responsable Animation

Contexte

La mise en œuvre du PEDT est confiée au Service Animation de la commune de Châtel-en-Trièves.

I- Historique

Au 1er janvier 2017, les communes historiques de Cordéac et de Saint-Sébastien ont fusionné pour former la commune nouvelle de Châtel-en Trièves.

Le souhait des élus de maintenir, conforter l'école communale ainsi que leur investissement dans la politique éducative a permis la création du service animation au 1er septembre 2017. Le but est de proposer aux familles, dont les enfants sont scolarisés (ou non) sur la commune, un service de qualité pour la prise en charge de leurs enfants pendant la pause méridienne (moment essentiel dans la journée de l'enfant), le soir après l'école ainsi que pour l'encadrement des TAP.

II- Valeurs

Avec les enfants :

- Postures et autorités éducatives équilibrées
- Respect de chaque enfant dans sa globalité (capacités, compétences, différences), en tant qu'individu à part entière
- Sécurité physique et affective afin de favoriser leur épanouissement et leur
- Autonomie
- Patience
- Bienveillance
- Ecoute des besoins, des attentes
- Optimisme, enthousiasme
- Confiance dans leur relation à l'adulte
- Communication adaptée et respectueuse

Avec les familles :

- Instaurer un climat de confiance, faire preuve de discrétion
- Favoriser la communication, le partage et être à l'écoute

Au sein de l'équipe :

- Postures et autorités éducatives équilibrées
- Polyvalence, entraide
- Communication

Avec l'enseignant :

- Communication, transmission, partage, partenariat de projets
- Ecoute

Avec les élus :

- Conscience professionnelle, attitude responsable
- Respect de la charte de la Commune nouvelle et du cadre réglementaire
- Etre force de proposition afin de faire évoluer la qualité des prestations de service

III- Partenaires :

- Projets élaborés avec des bénévoles souhaitant transmettre leurs savoir-faire aux jeunes générations.
- Associations permettant de proposer des activités de qualité dans le cadre des TAP et autres (Trièves Compostage, Trièves Palestine, Comité des Fêtes de Cordéac,... par exemple).

IV- Axes des projets d'école pris en compte dans la conception des activités périscolaires:

- Maîtrise de la langue française dans l'acquisition de vocabulaire, de la structure de la langue.
- Investissement des enfants dans leur futur "métier" de citoyen (participation active au projet de réaménagement du Centre-Bourg).
- Développement de leurs capacités créatives.

V- Articulation avec les autres dispositifs éventuels (projet éducatif local, contrat local d'accompagnement à la scolarité, contrat enfance jeunesse, contrat d'éducation artistique et culturelle, contrat de ville,...)

- PEDT du Trièves pour les enfants scolarisés en maternelle à Mens (la CdC Trièves a demandé une dérogation pour le retour de la semaine à 4 jours pour les écoles dont les communes concernées ont donné leur compétence "Ecole" à cette dernière).

Périmètre et public du PEDT

- I. Territoire et écoles concernés :
Commune nouvelle de Châtel-en-Trièves
Ecole élémentaire de Châtel-en-Trièves
- II. Public concerné :
Enfants scolarisés du CP au CM2
- III. Temps concernés dans la semaine:
Le périscolaire (pause méridienne incluse) se déroule les lundi, mardi, mercredi matin (garderie), jeudi et vendredi.

Objectifs éducatifs du PEDT 2018-2021

Objectifs et moyens mis en œuvre pour

le respect des valeurs du

service animation



Favoriser chez les enfants le développement de leur créativité, de leur curiosité et de leur engagement vis à vis de leurs environnements artistique, culturel et civique

Apprendre aux enfants à vivre ensemble, la tolérance, à devenir citoyen

Proposer des manifestations dominantes à l'investissement des enfants

Sélectionner des intervenants extérieurs proposant un projet pensé, réfléchi

Mettre en place des ateliers du soir adéquats aux envies et besoins des enfants

Le bien-être et l'épanouissement des enfants



Faire évoluer la

qualité des

prestations de service

Mener des projets en commun avec l'enseignant

Proposer aux élus des actions en adéquation avec la politique éducative menée

Formation continue du personnel avec le CNFPT ou tout autre organisme formateur

Réunions d'équipe hebdomadaires afin de mutualiser les idées de chacun, faire le point et définir des axes de progression



Développer les liens intergénérationnels

Transmettre le savoir-faire des habitants aux enfants et à leur famille

Partager des moments conviviaux avec les habitants de la commune

Faire preuve de transparence



Développer des relations de confiance avec les familles

Instaurer des moments privilégiés de communication avec les familles

Inviter les familles à participer à différentes activités tout en respectant les priorités éducatives de chacun

Planning

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
GARDERIE (8h00/8h30)	GARDERIE (8h00/8h30)	GARDERIE (8h00/8h30)	GARDERIE (8h00/8h30)	GARDERIE (8h00/8h30)
CLASSE (8h30/12h)	CLASSE (8h30/12h)	CLASSE (8h30/12h)	CLASSE (8h30/12h)	CLASSE (8h30/12h)
PAUSE MERIDIENNE (avec cantine) (12h/13h30)	PAUSE MERIDIENNE (avec cantine) (12h/14h)		PAUSE MERIDIENNE (avec cantine) (12h/14h30)	PAUSE MERIDIENNE (avec cantine) (12h/14h)
CLASSE (13h30/14h30)	CLASSE (14h/16h)		CLASSE (14h30/16h)	CLASSE (14h/16h)
TAP (14h30/16h/30)	Goûter + Temps de "décompression" (16h/16h30)		Goûter + Temps de "décompression" (16h/16h30)	Goûter + Temps de "décompression" (16h/16h30)
Aide aux devoirs (16h30/17h)	Aide aux devoirs (16h30/17h)		Aide aux devoirs (16h30/17h)	Aide aux devoirs (16h30/17h)
Atelier "mono activité" (17h/18h)	Atelier "mono activité" (17h/18h)		Atelier "mono activité" (17h/18h)	Atelier "mono activité" (17h/18h)

Les choix éducatifs

Merci de préciser comment vous prenez en compte la spécificité d'un fonctionnement sur **cinq** matinées de classe (définition de la nature et des modalités d'organisation des activités périscolaires)

I- Pour les élémentaires:

Les activités périscolaires se déroulent dans la continuité d'une journée de classe et ce par intermittence. Les enfants pris en charge pendant la pause méridienne, bénéficient d'activités en extérieur et/ou en intérieur. Ils participent à la réalisation de manifestations conduites en partenariat avec des associations du territoire et ce afin qu'un maximum d'enfants puisse y participer (ex: confection de décoration, d'objets pour Le Marché de Noël: le stand est tenu par les enfants volontaires accompagnés des animatrices. Un stand est aussi présent lors de la Fête des plants où les enfants vendent les semis réalisés au périscolaire,...).

Les activités périscolaires proposées en fin d'après-midi sont des activités à thèmes. Pour exemple, les activités proposées aux enfants pour l'année scolaire 2018/2019 sont:

- "Mille et une histoires: création, illustration et édition d'histoires inventées par les enfants. Cette activité permet à l'enfant de développer son imaginaire tout en maîtrisant la langue française.
- "Les Petites Toques de Châtel": atelier culinaire où chaque enfant ramène à sa famille soit une entrée, soit un dessert. Cette animation permet à l'enfant de développer son plaisir de fabriquer, de déguster tout en respectant la notion de partage avec autrui.
- "Artistes en herbe": atelier créatif d'objets, de jeux avec, de préférence, des matériaux de récupération. Cet atelier permet aux enfants de développer leur sens créatif, leur curiosité,...
- "A toi de jouer": de nombreux jeux de société sont à la disposition des enfants. Cette action permet à l'enfant de créer du lien avec ses pairs, de découvrir différents types de jeux,....

Régulièrement, au cours de l'année, des ateliers spécifiques sont mis en place avec l'intervention de bénévoles et/ou d'association afin de créer du lien intergénérationnel et de transmettre des savoir-faire aux générations futures (ex: intervention d'une ludothèque itinérante à chaque fin de période; cette manifestation est ouverte à tous les habitants de la commune afin de créer du lien intergénérationnel; mise en place d'un atelier "Terre" ouvert aux enfants de l'école et leur famille afin de découvrir un savoir-faire, de travailler un matériau issu de la nature avec son parent,...)

Les intervenants

Activité	Intervenant ou structure	Statut de l'intervenant
Atelier "mono activité"+ projets en partenariat avec le Comité des Fêtes de Cordéac	Service animation communal	Animateurs
Atelier "Terre"	Particulier	Bénévole + animateurs
Atelier "Compostage"	Association Trièves Compostage	Salarié + animateurs
Atelier "Alimentation et lutte contre le gaspillage"	Particulier	Etudiant bénévole + animateurs
Ludothèque itinérante	Association "Jeux Rigole"	Salarié+ animateurs
Journée du goût	Réseau des artisans/producteurs locaux	Indépendants+ animateurs
Eveil Musical	Association "Opus News"	Salarié+ animateurs
Vannerie et utilisation de matériaux issus de la nature	Association "Les Oiseaux de Passage"	Salarié+ animateurs
Médiation Animale	Association "Alpes Médiation Animale"	Salarié+ animateurs

D'autres projets sont en cours d'élaboration et se réaliseront au cours de l'année scolaire 2018/2019.

Tableau pour les élémentaires et en fonction des différents temps.

Les modalités d'inscription

Périodicité des cycles:

- TAP: par cycle (de la rentrée aux vacances de Noël puis des vacances de Noël aux vacances de Pâques et des vacances de Pâques aux vacances d'été).
- Ateliers "mono activité": à la période.
- Projets bénévoles et / ou associatif: à la journée, au mois, à l'année.

Délai d'inscription:

- A la semaine

Tarif par cycle ou par séance (grille à joindre selon les QF):

Catégories	Coût
QF < 300	1.65 €
QF de 301 à 600	2.55 €
QF de 601 à 900	2.93 €
QF de 901 à 1200	3.04 €
QF de 1201 à 1500	3.04 €
QF de 1501 à 1800	3.04 €
QF > 1801	3.04 €

Eléments Bilan/Evaluation du projet

Suivi du Projet éducatif de territoire

- Avec les intervenants: un débriefing s'effectue à la suite de chaque intervention puis une analyse plus complète se fait avec l'ensemble de l'équipe d'animation et l'intervenant en fin de cycle. Des échanges sont aussi régulièrement organisés avec les enfants participants aux activités afin de mesurer leurs attentes.
Une représentation ou une exposition des interventions est présentée aux familles, aux élus et aux différents partenaires en fin de cycle.
Une Fête de fin d'année en lien avec l'école est organisée: au cours de cette dernière, l'ensemble des productions des enfants est appréciable par tous.

- Le COPIL (comité de pilotage) :

Périodicité des réunions: 2 fois /an: - 1^{ère} en Janvier /février afin de faire le point sur les projets et interventions mis en place depuis le début de l'année scolaire.
- 2^{ème} en juin/juillet: permet de faire un bilan global de l'année scolaire et proposer de nouvelles manifestations pour l'année suivante.

Composition : VECCHIATO Victor, Maire de Châtel-en-Trièves
COLOMBANI Hélène, Adjointe à la Vie Scolaire et Sociale
BLANC Annie, Conseillère municipale
BLANCHET Florence, Conseillère municipale
GHERRABTI Laure, Responsable Animation

Modalités d'information des parents

La communication se fait en ligne sur le site Internet de la commune et au travers du cahier "Périscolaire" que possède chaque enfant. Chaque famille sera aussi destinataire de la Charte du Service Animation.

Les signataires du projet

Ensemble des structures et personnes impliquées.

Victor VECCHIATO, Maire de CHÂTEL-EN-TRIÈVES
Hélène COLOMBANI, Adjointe à la Vie Scolaire et Sociale
Annie Blanc, conseillère municipale
Florence BLANCHET, conseillère municipale



Laure GHERRABTI, Responsable Animation: 